

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 20 «Ёлочка» Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан»

Согласовано

Педагогическим советом

учреждения

Протокол № 5

от 14.04.2022 г.

Утверждаю

Заведующий Учреждением

Н.Е.Тутаева



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 20 «Ёлочка»
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»
за 2021 год

г.Зеленодольск, 2022 г.

Содержание отчета:

Общие сведения об учреждении

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Воспитательная работа.

Платные образовательные услуги.

2. Оценка системы управления учреждения.

Органы управления, действующие в учреждении.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

7. Оценка материально-технической базы.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об учреждении

Наименование учреждения – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 20 «Ёлочка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Руководитель – Тутаева Наталья Евгеньевна

Адрес учреждения - 422540, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Зеленодольск, ул. К.Маркса 57 Б

Телефон: 8(84371) 40791

Адрес электронной почты: Zel.20@tatar.ru

Учредитель – Муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район Республики Татарстан».

Год создания – 1960

Лицензия на образовательную деятельность: серия 16 Л 01 № 0001714 от 17.12.2014 г. Регистрационный № 5928.

Сайт учреждения: edu.tatar.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 20 «Ёлочка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города Зеленодольска вдали от промышленных предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 190 мест. Общая площадь здания - 2205.6 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 773.4 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов, режим работы групп – с 6.30 до 18.30.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение посещают 236 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Вторые группы раннего возраста – 2

Младшие группы – 2

Средние группы – 2

Старшие группы – 2

Подготовительные к школе группы – 2

Всего 236 воспитанников: 2-3 года – 25 детей, 3-7 лет – 211 детей.

В 2021 году в Учреждении для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях ограничительных мер по новой коронавирусной инфекции праздники, развлечения проводились в двух форматах – онлайн и предоставление записи родителям (законным представителям) (далее – родители) записи на имеющихся ресурсах.

Дистанционный формат ведения образовательной деятельности в 2021 году не применялся.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Учреждение реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении. Вместе с тем, родители высказали пожелание по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	общего семей
Полная	219	93	
Неполная	17	7	
Оформлено опекунов	1	0.4	

Характеристика семей по количеству детей

Ребенок в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Первый в семье	96	41
Второй в семье	101	43
Третий в семье	32	13
Четвертый в семье	6	2.6
Пятый в семье	1	0.4

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Платные образовательные услуги

В Учреждении в 2021 году платные образовательные услуги реализовывались по двум направлениям: художественно-эстетическому и социально-педагогическому. Источник финансирования: средства физических лиц. Перечень кружков «Бисероплетение», «Логоритмика», «Волшебная мастерская».

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2021 года, показывает, что платные образовательные услуги в Учреждении реализуются достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Вакантные места имеются в младшей группе № 9 – 6 мест. Введена в работу и реализуется Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы на учебный год.

2. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений, - разработки образовательных программ, - выбора средств обучения и воспитания, - аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	- вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения. По итогам 2021 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2022 году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса Учреждения в 2021 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом инновационной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Учреждении и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В Учреждении сформирован ПМПк.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

Наименование	Уровень	Дата	Результат
Мусса Джалиль в наших сердцах	Муниципальный	Февраль	2 место
Тукай Мирасы	Межрегиональный конкурс-фестиваль	Апрель	2 место
Народная игрушка	Муниципальный	Апрель	3 место
Таинственный космос	Муниципальный творческий конкурс	Апрель	2 место
Таланты и поклонники	Республиканский этап Всероссийского фестиваля детско-юношеского творчества	Август	2 место
Джалиловские чтения	Муниципальный	Ноябрь	3 место
Моя малая Родина	Всероссийская научно-практическая конференция	Октябрь	1 место
В мире поэзии	Межрегиональный	Ноябрь	Диплом 1 степени
Мин яратам, сине	Республиканский	Декабрь	Диплом

Татарстан			участника
Мирас-2021	Муниципальный	Декабрь	Лауреат 1 степени
Гиматдиновские чтения	Межрегиональная научно-практическая конференция	Декабрь	1 место

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа Учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах: от 2 до 3 лет – до 10 минут, от 3 до 4 лет – до 15 минут, от 4 до 5 лет – до 20 минут, от 5 до 6 лет – до 25 минут, от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие инфекционных заболеваний.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств,
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, мытье игрушек и оборудования,
- использование бактерицидных установок в групповых, музыкальном зале, спортивном зале,
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников,
- проведение занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп,
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Учреждении ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации

образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (4-х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательную активность,
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели здоровья детей улучшились. Детей с 1 группой здоровья - 81, со 2 группой здоровья - 142, с 3 группой - 9, с 5 группой здоровья - 3.

В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных Учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагог — 12/1; воспитанники/все сотрудники — 21/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 3 воспитателя, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Всего 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 6 педагогов.

По итогам 2021 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям проф. стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным проф. стандартом «Педагог».

В 2021 году педагоги Учреждения сада приняли участие в онлайн формате:

Муниципальный семинар для музыкальных руководителей 25.01.2021 г.

Заседание ММО «Играя – развиваемся, играя – обучаемся» 19.02.2021 г.

Заседание ММО для воспитателей групп раннего возраста 07.04.2021 г.

Межрегиональный научно-методический семинар «Развитие гражданской ответственности и толерантности у дошкольников средствами поликультурной образовательной среды» 13.04.2021 г.

На базе Учреждения заседание ММО по речевому развитию на тему «Создание оптимальной развивающей предметно-пространственной среды как средства успешного развития речи детей дошкольного возраста» 28.04.2021 г.

Межмуниципальный семинар «Билингвальное образование в поликультурной среде ДОО» 26.03.2021 г.

Международный форум «100 % Татарстан» 12-14.08.2021 г.

Заседание ММО инструкторов по физической культуре 30.11.2021 г.

Заседание ММО по познавательному развитию 15.12.2021 г.

Республиканский слет для добровольцев (волонтеров) 15-16.12.2021 г.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе муниципальных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году

«Преимущество поколений. Буыннар бэйләнеше озелмәсен»	Республиканский	02.03.2021	Диплом 3 степени
«Белый мел»	Республиканский	20.04.2021	2 место
«Фольклорно-обрядовые традиции народов Поволжья»	Муниципальный	06.04.2021	3 место
Серебряный доброволец (волонтер) года	Республиканский	16.12.2021	Финалист
«Эквест»	Республиканский	Июнь 2021 г.	1 место
«Славим человека труда»	Республиканский	15.03.2021 г.	Диплом 3 степени

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждении. Педагоги Учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень

профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо воспитателям и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, но фонд наглядных пособий требует замены и пополнения. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, оснащен компьютером. МФУ. С педагогами составлены Акты приема-передачи во временное пользование печатными образовательными ресурсами, заключены договоры временного пользования печатными образовательными ресурсами.

Вывод: В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение не вполне достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет с изолятором — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- кабинет татарского языка — 1,
- кабинет английского языка — 1.

При создании развивающей предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в Учреждении проведен косметический ремонт групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, пищеблока.

Материально-техническое состояние Учреждения соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Необходима замена ограждения Учреждения, асфальта.

Вывод: необходимо пополнить и модернизировать цифровое обучающее оборудование, обновить ноутбуки для воспитателей и специалистов.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом периодов ограничений по новой коронавирусной инфекции. С 20 по 25 мая 2021 года проведен мониторинг готовности выпускников к школе. По результатам мониторинга 92 % выпускников готовы к школьному обучению.

В мае 2021 года проводилось анкетирование 123 родителей, получены следующие результаты: оценили работу Учреждения на «отлично» 76 %, «хорошо» - 24 %. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом. В 2022 году необходимо утвердить Положение о ВСОКО Учреждения, провести анкетирование родителей по внутренней оценке качества дошкольного образования.

Статистическая часть

Результаты анализа
деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 20 «Ёлочка» Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан», подлежащей самообследованию
(утв. приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) за 2021 год

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	236 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	236 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	211 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	236 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	236 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4.8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 90%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 10%
1.8.2	Первая	16 человек/ 80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек – 5%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 90 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 90%

1.14	Соотношение «воспитатель/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	773,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	269,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.